

Employer's Feedback /ಉದ್ಯೋಗದಾತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ 2020-21

Dear Sir/Madam,

Namaste

Karnatak University is a reputed university in India that is committed to quality education and producing efficient graduates. You have been regularly employing our students. University being an organism of stakeholders, your opinions about the knowledge base, skill levels and caliber of our students and your suggestions for further improvement would help us in improving the quality of our academic programs and expand the skill base of our students. I, therefore, request you to kindly fill this feedback form and give your valuable suggestions. The university will be grateful to you for your participation.

ಆತ್ಮೀಯರೆ,

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಭಾರತದ ಹೆಸರಾಂತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದ್ದು, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷ ಪದವೀಧರರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಿವಿಧ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಸಮಾಜಗಳ ಸಮ್ಮಿಳಿತ ಸಂಘವಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನ ನೆಲೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ಮಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲದೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಫಾರ್ಮನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ನಿಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Please select the appropriate option of your response indicating: 1 - Poor, 2 – Not satisfactory, 3 - Average 4 –Satisfactory, 5 - Excellent

ದಯವಿಟ್ಟು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ .

1)ಕಳಪೆ 2)ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ 3)ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, 4) ತೃಪ್ತಿಕರ 5)ಅತ್ಯುತ್ತಮ



directoriqac@kud.ac.in (not shared) [Switch account](#)



* Required

No. of candidates employed who are from Karnatak University / ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ *

Your answer



Technical skills/knowledge of the employee / ಉದ್ಯೋಗಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ/ ಜ್ಞಾನ *

*

| | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

General communication skills / ಉದ್ಯೋಗಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯ *

*

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

Developing practical solutions to work place problems / ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜಸ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು *

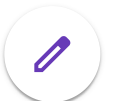
*

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

Working as part of a team / ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು *

*

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |



Innovative and Creative in response to workplace challenges / ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ನವೀನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚನೆ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

Self-motivated and taking on appropriate level of responsibility / ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

Open to new ideas and learning new techniques / ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

Ability to contribute to the goal of the organization / ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುರಿಸಾಧನೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |



Relationship with seniors/peers/subordinates / ಹಿರಿಯರು, ಸಮವಯಸ್ಕರು
ಕೆಳಹಂತದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

Involvement in social activities / ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು *

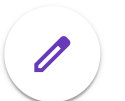
| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

Ability to take up extra responsibility / ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

Obligation to work beyond schedule if required /ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು
ಮೀರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬದ್ಧತೆ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |



On a scale of 1 to 10 how do you rate your overall satisfaction about the Karnatak University students? / ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಒಟ್ಟಾರೆ ತೃಪ್ತಿ 1 ರಿಂದ 10 ಕ್ರಮಾಂಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವಿರಿ? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Very Poor / ಅತ್ಯಂತ ಕಳಪೆ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Highly relevant / ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ

On a scale of 1 to 10 how likely are your plans to prefer Karnatak University graduates in your future hiring? / ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿನ ನೇಮಕಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದಾದರೆ, ಅದನ್ನು 1 ರಿಂದ 10 ರ ಕ್ರಮಾಂಕದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಅಂಕದ ಸಾಧ್ಯತೆ ತೋರಿಸುವಿರಿ? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Least Likely / ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧ್ಯತೆ

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Most likely / ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧ್ಯತೆ

What specific comments do you have regarding the Curriculum? / ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಏನು ಸೂಚಿಸಬಯಸುತ್ತೀರಿ? *

Your answer

How could our programs be improved? / ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು ?

Your answer



Please provide your contact details in case our assessment team members wish to contact you for further details. (Email.ID: Phone): /ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ (ಇಮೇಲ್ ಮತ್ತು ಫೋನ್) *

Your answer

Submit

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Karnatak University, Dharwad. [Report Abuse](#)

Google Forms



Parents Feedback

This questionnaire is intended to collect information relating to your satisfaction about the curriculum, learning and evaluation in KUD. The information provided by you will be kept confidential and will be used as important feedback for quality improvement of the programs and the institution.

ಸದರಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೀವು ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ ಇಡುವುದಲ್ಲದೇ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ .

For questions 7 onward, please select one option most suitable according to you. The rating is: 1: Poor; 2: Average; 3: Good; 4: Very Good; 5: Excellent

ಪ್ರಶ್ನೆ 7 ರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗುವ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು 1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ನೀಡುವುದು: 1: ಕಳಪೆ; 2: ಸಾಧಾರಣ; 3: ಉತ್ತಮ; 4: ಅತ್ಯುತ್ತಮ; 5: ಶ್ರೇಷ್ಠ.

*** Required**

1. Your Education/ ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ *

2. Your Occupation /ನಿಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ *

3. Relationship of Parent with Student / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಬಂಧ *

Mark only one oval.

- ☐ Father /ತಂದೆ
- ☐ Mother /ತಾಯಿ
- ☐ Guardian /ಪೋಷಕ

4. Academic Year /ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ *

5. Name of the son/daughter / ಮಗನ/ಮಗಳ ಹೆಸರು *

6. Department Studying /ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿಭಾಗ *

7. The quality of the education in the University is:/ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವು: *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

8. How do you rate the quality and relevance of the courses included in the curriculum?/ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ರೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

9. Your opinion about other activities like seminars, sports etc., conducted/ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳು, ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮುಂತಾದ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

10. Your opinion about the department staff and their support to your ward /
ವಿಭಾಗದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗ/ಮಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ: *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

11. Your opinion about the teachers and the laboratory equipment / ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

12. Your confidence on the employability of your ward based on this programme of
study / ಸದರಿ ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರದಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಮಗನ/ಮಗಳ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆಯ
ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ: *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

13. Academic growth of your ward / ನಿಮ್ಮ ಮಗನ/ಮಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ: *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

14. Improvement in communication skill of your ward / ನಿಮ್ಮ ಮಗನ/ಮಗಳ ಸಂವಹನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಗತಿ: *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

15. Your ward's consciousness about environment, energy conservation, cleanliness, and overall environment has improved / ಪರಿಸರ, ಇಂಧನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ಪರಿಸರದ ಕಾಳಜಿಯ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗನ/ಮಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸುಧಾರಿಸಿದೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

16. Library Facilities / ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

17. Sports facilities / ಕ್ರೀಡಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

18. Teachers engaging students with real life activities, teaching moral values and shaping their careers/ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಜ ಜೀವನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು, ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ವೃತ್ತಿಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ *
 Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

19. Is your ward given enough exposure as far as career orientation is concerned? / ವೃತ್ತಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗನಿ/ಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿವರಣೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? *
 Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

20. The total atmosphere of the University / ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ವಾತಾವರಣ *
 Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

21. Are the authorities easily approachable regarding /any queries? / ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಲುಪಬಹುದೇ? *
 Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

22. Do you have any suggestion as to how this institution can help its students even more? / ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು? *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Alumni Feedback / ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ 2020-21

Greetings from Karnatak University,

Having pursued higher education in Karnatak University, Dharwad, you are an inseparable member of the family. Being one of the renowned seat of learning and one of the top-rated universities in the country, its performance and progress depends upon the valuable feedback and suggestions by its stakeholders. Hence, we request you to kindly take the survey by filling the feedback form and giving us your valuable suggestions. Your inputs will be of great use in further improving the quality of our academic programs and enhancing our credibility.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪರವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಶುಭಾಶಯಗಳು,
ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ತಾವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಪರಿವಾರದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಭಾರತದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಧ್ಯಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ತನ್ನದೇ ಆದ ಛಾಪನ್ನು ಮೂಡಿಸಿರುವ ಈ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆಯ ತುಡಿತದಲ್ಲಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವಲ್ಲದೇ, ಇಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ-ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಈ ಫೀಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ನಮಗೆ ಮರಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ತಮ್ಮ ಈ ಸಹಾಯವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

directorqac@kud.ac.in [Switch account](#)



* Required

Email *

Your email

Name /ಹೆಸರು *

Your answer



Year of Passing out /ಪಾಸಾದ ವರ್ಷ *

Your answer

Course studied /ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕೋರ್ಸ್ *

Your answer

Present Address with Details / ಈಗಿನ ವಿಳಾಸ *

Your answer

How do you rate the following aspects of University? Please give your ratings as: Excellent, Very good, good, ordinary or poor / ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ರೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ರೇಟಿಂಗ್ ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ: ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ, ಉತ್ತಮ, ಸಾಧಾರಣ, ಕಳಪೆ

Admission Procedure/ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Fee structure /ಶುಲ್ಕ ರಚನೆ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |



Skill orientation of the courses you learnt/ ನೀವು ಕಲಿತ ಕೋರ್ಸುಗಳ ಕೌಶಲ್ಯಯುಕ್ತತೆ *

*

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ. |

Infrastructure & Lab facilities /ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು *

*

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ. |

Library resources / ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು *

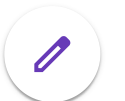
*

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ. |

Learning experience in terms of teaching and learning/ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅನುಭವ *

*

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ. |



Relevance of the course studied to the real life/ application / ನಿಜ ಜೀವನದ
ಅನ್ವಯಿಕತೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕೋರ್ಸಿನ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Content learnt in relation to your current job/ ನಿಮ್ಮ ಈಗಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ *

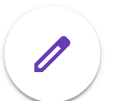
| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Quality of support material supplied to you/ ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ವಸ್ತುಗಳ
ಗುಣಮಟ್ಟ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Project Guidance /ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |



Industry/Field/Library/Laboratory visits / ಉದ್ಯಮ/ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯ/ಗ್ರಂಥಾಲಯ/
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Training & Placement / ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ನಿಯೋಜನೆ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Faculty / ಶಿಕ್ಷಕರು *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

University administrative ambience/ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Department administrative ambience / ವಿಭಾಗದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣ

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |



Hostel Facilities/ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Canteen Facilities / ಕ್ಯಾಂಟೀನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Alumni Association/ ಹಿಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Health facilities / ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Other basic amenities, especially water / ಇತರ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |



Overall rating of academic programs/ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ರೇಟಿಂಗ್ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Overall Learning Environment in the University /ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಲಿಕೆಯ ವಾತಾವರಣ *

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Overall Rating of the University / ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ರೇಟಿಂಗ್ *

| | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಶ್ರೇಷ್ಠ |

Activities organized by the Department/College/Institute for your overall development / ನಿಮ್ಮ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಭಾಗ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು *

| | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | |
| Poor / ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |



Your suggestions about curriculum revision, reforms in teaching, improvement in infrastructure and alumni engagement / ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ, ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು, ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು *

Your answer

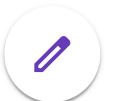
Submit

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Karnatak University, Dharwad. [Report Abuse](#)

Google Forms



Course evaluation - Students /ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 2020-21

Please submit feedback regarding the course you have just completed, including feedback on course structure, content, and teaching. /ನೀವು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಮುಗಿಸಿದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ (ಸಿಲೆಬಸ್) ರಚನೆ, ಅದರೊಳಗಿನ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕುರಿತಾದ ನಿಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನೀಡಿರಿ.

* Required

1. Department / ವಿಭಾಗ *

2. Class / ವರ್ಗ *

3. Why did you choose this course? / ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಏಕೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿರಿ?

Mark only one oval.

- ☐ Degree requirement /ಪದವಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ
- ☐ Time offered / ಸಮಯದ ಲಭ್ಯತೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಾಗಿ
- ☐ Interest / ಆಸಕ್ತಿಗೋಸ್ಕರ
- ☐ University reputation / ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಾನ್ಯತೆ

4. Teachers/ಶಿಕ್ಷಕರು *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ordinary/ಸಾಧಾರಣ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Excellent/ಅತ್ಯುತ್ತಮ | | | | | |

5. Level of effort / ಕಲಿಯಲು ಬೇಕಾದ ಪ್ರಯತ್ನದ ಪ್ರಮಾಣ *

Mark only one oval per row.

| | Low/ ಕಡಿಮೆ | Moderate / ಮಧ್ಯಮ | High / ಹೆಚ್ಚು | Very high / ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು | Very Low / ಅತಿ ಕಡಿಮೆ |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| Level of effort put into the course / ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ನೀವು ಹಾಕಿದ ಶ್ರಮ / ಪ್ರಯತ್ನ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contribution of learning / ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಗಳು | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Level of skill/knowledge at start of course / ಕೋರ್ಸ್ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಕೌಶಲ್ಯ/ಜ್ಞಾನ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Level of skill/knowledge at end of course / ಕೋರ್ಸ್ ಕೊನೆಗೆ ದಕ್ಕಿದ ಕೌಶಲ್ಯ/ ಜ್ಞಾನ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Level of skill/knowledge Required to complete the course / ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ/ ಕೌಶಲ್ಯ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contribution of course to your skill/knowledge / ನಿಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಕೊಡುಗೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Skill and responsiveness of the instructor / ಬೋಧಕರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ

Mark only one oval per row.

| | Strongly disagree / ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ | Disagree / ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ | Neutral / ತಟಸ್ಥ | Agree / ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ | Strongly agree / ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ |
|--|--|----------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| Lectures were clear and well organized / ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಸುರಚಿತವಾಗಿದ್ದವು | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Instructor was available and helpful / ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೇಟಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Grading was prompt and had useful feedback / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Instructor stimulated students' interest/ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. Course content ಕೋರ್ಸ್ ವಿಷಯ

Mark only one oval per row.

| | Strongly disagree / ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ | Disagree / ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ | Neutral / ತಟಸ್ಥ | Agree / ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ | Strongly agree / ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ |
|--|--|----------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| Learning objectives were clear / ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವು | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Course content was organized and well planned / ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಸುರಚಿತವೂ ಮತ್ತು ಸುಯೋಜಿತವೂ ಆಗಿದ್ದಿತು | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Course workload was appropriate / ಪಠ್ಯದ ಭಾರ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದ್ದಿತು | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Course organized to allow all students to participate fully / ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದಿತು | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. What aspects of this course were most useful or valuable? / ಕೋರ್ಸ್‌ನ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾಗಿದ್ದವು?

9. What are your suggestions to improve this course? /ಕೋರ್ಸಿನ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Curriculum Evaluation by Teachers 2020-21

Please give your valuable feedback on curriculum of your department, to help improve the quality of the teaching programmes. Select your ranking on the scale of 1 to 5 for each of the following parameters. (1- Strongly disagree, 2- Disagree, 3- Neither Disagree nor agree, 4- Agree, 5- Strongly agree). Please use one form for each subject you have taught for the academic year 2020-21.

* Required

1. Email *

2. Department *

3. Name of the Teacher *

4. Academic year (2020-21): *

5. Course/Paper Name : *

6. Year/Semester taught *

Mark only one oval.

- ☐ First
- ☐ Second
- ☐ Third
- ☐ Fourth
- ☐ Fifth
- ☐ Sixth

7. Type of course *

Mark only one oval.

- ☐ Core/Compulsory
- ☐ Elective/Optional

8. The allocation of the credits to the course is appropriate *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

9. The depth of the course content is adequate to have significant learning outcomes *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

10. Syllabus is sufficient to bridge the gap between industry standards /current global scenarios and academics. *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

11. The timely coverage of syllabus is possible in the mentioned number of hours *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

12. The units/sections in the syllabus are properly sequenced *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

13. The recommended textbooks are adequate and map onto the syllabus *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

14. Sufficient reference material and books are available for the topics mentioned in the syllabus. *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

15. The programme and curriculum is enriched as compared to similar programme offered by other universities. *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

16. The designed experiments stimulate the interest of students in the subject and deepen their understanding through relating theory to practice (Experiential learning). *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

17. The practicals enable to develop experimental, design, problem solving and analysis skills of the students. *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

18. Recommendations for course improvement (Please specify topics that should be added/dropped from the course, new books to be recommended, changes in teaching scheme and experiments, etc. if any)

19. The Vision, philosophy & objectives of the University are known *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

20. University provides opportunities for continuous development of Staff *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

21. Good facility and encouragement to the teachers for their research *

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

22. Authorities are approachable and accessible *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

23. There is a mechanism for feedback, review and performance enhancement for the staff *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

24. There is a recognition/ Incentive/ Appreciation for the individual's work *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Strongly Disagree | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Strongly Agree |

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Student Feedback on Teachers, 2020-21

Student Feedback on Teachers / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Dear Students,

This is an opportunity to assess your teachers. This is a regular activity of Karnatak University, which is used to enhance the quality of teaching-learning process. The University considers your feedback as important input in this process. So please assess your teachers on the parameters given below.

Since the feedback forms are centrally collected at the IQAC Office, your anonymity is retained and hence it won't affect your marks/performance. So please fill one form for each teacher who has taught you in the last two years (2018-19 and 2019-20).

Assessment should be given on a scale of 1-5 where, 1-Very Poor, 2- Poor, 3- Average, 4- Good and 5-Excellent

For any clarifications you may contact Director, IQAC, K.U. Dharwad (0836-2215333, 9449908550 or directoriqac@kud.ac.in). Thank you.

ಆತ್ಮೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೇ ,

ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಇದು ನಿಮಗೊಂದು ಸದವಕಾಶ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿಯಮಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಬೋಧನೆ -ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಐ.ಕ್ಯು.ಎ.ಸಿ. ಕಛೇರಿಯು ಕೇಂದ್ರೀಯವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳು ಅನಾಮಧೇಯವಾಗಿದ್ದು ನೀವು ಗಳಿಸುವ ಅಂಕಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (2018-19 ಮತ್ತು 2019-20) ನಿಮಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಒಂದು ಫಾರ್ಮನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಲು ಕೋರಿದೆ.

ಮೌಲ್ಯಾಂಕವನ್ನು 1ರಿಂದ 5ರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ - 1-ತುಂಬಾ ಕಳಪೆ; 2-ಕಳಪೆ; 3-ಸರಾಸರಿ; 4- ಉತ್ತಮ; ಮತ್ತು 5-ಅತ್ಯುತ್ತಮ; ಎಂದು ನೀಡುವುದು.

ಯಾವುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಐ ಕ್ಯು ಎಸಿ (ಫೋನ್ ನಂಬರ್-08362215333, 9449908550 ಅಥವಾ directoriqac@kud.ac.in) ಇವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

* Required

1. Name of the Teacher / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು *

2. Department *

3. Semester *

Mark only one oval.

- ☐ II Sem
- ☐ III Sem
- ☐ IV Sem
- ☐ VI Sem

4. Register No *

5. 1. Capability of the teacher to make the subject understand / ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಕಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

6. 2. Completes the prescribed syllabus as per the time table and term / ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅವಧಿಯ ಒಳಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

7. 3. Begins and ends each class on time / ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

8. 4. Communication, logical presentation and ICT usage by the Teacher / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂವಹನ, ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯ ಕೌಶಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

9. 5. Integrates course material with reality and provides a broader perspective / ಪಠ್ಯವಿಷಯವನ್ನು ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿ, ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

10. 6. Teacher clarifies doubts / questions raised by the students / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುವ ಅನುಮಾನ/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

11. 7. Refers to latest developments in the subject /ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

12. 8. The teacher provides additional material apart from the textbook / ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ/ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

13. 9. Helps in conduct of practicals through set of instructions or demonstrations / ಸೂಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

14. 10. Guides in collection of information for preparation of assignments, tests and exams including KSET, NET and competitive examinations / ಕೆಸೆಟ್, ನೆಟ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ತಯಾರಿಗಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

15. 11. Teacher is prompt and fair in Internal Assessment / ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಯುತವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

16. 12. Treats the students with respect and deals with their problems in a friendly way / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಂಡು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹಪರವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

17. 13. The teacher is available beyond the class hours / ತರಗತಿಯ ಅವಧಿಯ ನಂತರವೂ ಚರ್ಚೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ |

18. 14. The teacher Infuses moral and social values among the students /
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾರೆ *

Mark only one oval.

1

2

3

4

5

Very Poor / ಅತಿ ಕಳಪೆ

☐☐☐☐☐

Excellent / ಅತ್ಯುತ್ತಮ

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms